



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Marzec

Krąg tematyczny: Sport.

Temat: Moje hobby.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie mówią – Co lubią robić w wolnym czasie?

Cele lekcji:

1. Nauka wypowiadania zdań z przeczeniem *don't* w języku angielskim.
2. Doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastycznych – plakatów, mających na celu prezentacji własnej osoby – autoprezentacja.
3. Dbanie o dobrą współpracę między uczniami.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się po angielsku budowania zdań z przeczeniem.
2. Przygotujesz plakat zachęcający innych do uprawiania twojego hobby.

NACOBZU

1. Na właściwą budowę i wypowiadanie zdań w języku angielskim.
2. Na interesującą prezentację plakatów.

Przebieg lekcji:

1. **Czy to hobby?** – tradycyjna łamigłówka, praca indywidualna.
Każda osoba otrzymuje jeden z trzech zestawów łamigłówek do wykonania





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

I zestaw

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a	c	D	g	h	m	o	r	s	y	z

4	8	11								
9	10	1	2	5	11					
9	1	6	7	2	5	7	3	11		

II zestaw

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
a	ą	e	I	k	ł	n	p	r	s	t	w	y	ż

5	1	9	11	13
---	---	---	----	----





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5	10	4	2	14	5	1	
8	6	13	12	1	7	4	3

III zestaw

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	e	I	k	l	ł	o	p	r	w

9	7	10	2	9
8	3	6	4	1
5	1	5	k	3

Uczniowie przedstawiają rozwiązania łamigłówek, wspólnie ustalają, że hobby to zbierane rzeczy, uprawiane sporty.

Rozwiązania z łamigłówek zapisują na tablicy i tłumaczą nazwy na język angielski, wyrazy zapisuje nauczyciel na tablicy



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

szachy - *chess*

książka - *book*

gry - *board games*

rower - *bike*

pływanie - *swimming*

karty - *cards*

piłka - *ball*

lalki - *dolls*

samochody - *cars*

2. Powiedz 5 zdań o tym co lubisz, a czego nie.

I like.....

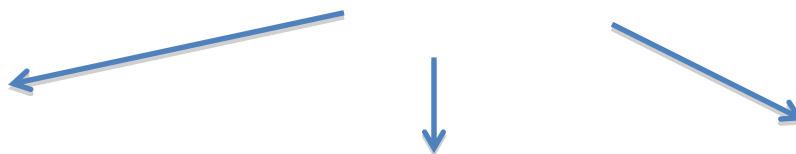
I don't like.....

3. Co to jest hobby? – formułowanie definicji, praca w trójkach

Uczniowie otrzymują po 3 kartki na których będą pisać wyrazy kojarzące im się z pojęciem hobby. Na pierwszej kartce piszą jakie znają hobby, na drugiej piszą jakie mają hobby, a na trzeciej, wyjaśnienie dlaczego wybrali takie hobby.

Na tablicy jest tworzona „graficzna dyskusja” do tematy

HOBBY



zbieranie kart

jazda na rowerze

zbieranie pocztówek



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

z piłkarzami

z różnych części świata



do wymiany z innymi | interesuję się | lubię jeździć | uprawiam sport | opowiadam gdzie byłem
wymieniam się

Po wykonaniu zadania wspólne ustalenie – Czym jest hobby?

Hobby to zbieranie rzeczy, uprawianie sportu, robimy to, bo lubimy.

Nauczyciel przedstawia uczniom definicję z encyklopedii, szukają różnic między definicjami.

Hobby (pasja, pot. konik) – czynność wykonywana dla relaksu w czasie wolnym od obowiązków. Może łączyć się ze zdobywaniem wiedzy w danej dziedzinie, doskonaleniem swoich umiejętności w pewnym określonym zakresie, albo też nawet z zarobkiem — głównym celem pozostaje jednak przyjemność płynąca z uprawiania hobby

Wikipedia

4. **Moje hobby** – tworzenie plakatów.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z definicją plakatu jako formą wyrazu. Zachęca uczniów do przygotowania projektu plakatu z wymyślonym sloganem reklamującym hobby. Informuje również uczniów, że będą prezentować swoje prace przed kolegami.

Plakat – druk jednostronny dużego formatu (co najmniej A2), o charakterze propagandowym lub reklamowym (nigdy wyłącznie informacyjnym), służący do umieszczania w stałych, publicznych miejscach (rozklejany, umieszczany w witrynach). Stanowi w całości formę graficzną, zadrukowywany jest z reguły na całej powierzchni papieru i najczęściej posiada bogatą kolorystykę. Elementy graficzne co najmniej dorównują informacji tekstowej, z reguły jednak dominują. Napisy są często przetworzone artystycznie.

Wikipedia

5. **Jakie to hobby?** - krzyżówka tradycyjna, praca w parach.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po wykonaniu krzyżówki mają uzupełnić zdanie zaznaczonymi literami.

Hasła do krzyżówki

- /1/. Do tych działań są potrzebne: sztalugi, płótno, farby.
- /2/. Ruch przy muzyce w rytmie walca, poloneza.
- /3/. Usłyszysz go w operze, może być basem, sopranem.
- /4/. Zrobisz je aparatem, telefonem komórkowym, czyli zajmujesz się ...
- /5/. Odpoczywa na świeżym powietrzu: kopie, sadi.
- /6/. Potrzebna jest wędka i miejsce z wodą do ...
- /7/. Możesz uprawiać różne dyscypliny.
- /8/. Robi modele statków, samolotów jest
- /9/. Jesienią w lesie je znajdujemy, a potem przez cały rok jemy.
- /10./ Jej stronie zabierają nas w świat wyobraźni.

1	m	a	l	a	r	s	t	w	o						
2	t	a	n	i	e	c									
3	ś	p	i	e	w										
4	f	o	t	o	g	r	a	f	i	ą					
5	u	p	r	a	w	i	a	X	d	z	i	A	ł	k	ę
6	ł	o	w	i	e	n	i	a	X	r	y	B			





7	s	p	o	r	t	o	w	e								
8	m	o	d	e	l	a	r	z	e	m						
9	z	b	i	r	a	n	i	e	X	g	r	z	y	b	ó	w
10	c	z	y	t	a	n	i	e	X	k	s	i	ą	ż	k	i

6. Karta pracy.

/1/. Napisz w kilku zdaniach

Dlaczego warto mieć hobby?

/2/. Napisz po 3 zdania w języku angielskim - O tym co lubisz, a czego nie lubisz robić.

I like.....

I don't like.....

/3/. Napisz, jakie chciałbyś mieć hobby i dlaczego?

Kluczowe pytania:

Dlaczego warto mieć hobby?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz jakie hobby mają członkowie twojej rodziny.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- 3 zestawy kart z rebusami – tradycyjny rebus „Czy to hobby?”,
- kartki samoprzylepne,
- kartki formatu A3 dla każdego ucznia, kredki, flamastry,
- tradycyjna krzyżówka „Jakie to hobby?” dla każdej pary,
- karta pracy.

